

TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES (Coef.2)

Octavo Básico – Junio del 2025

Profesora: Carolina Valladares

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS
INGLÉS 09-06	<p>Verbos de preferencias (significados y clasificarlos en positivos o negativos) Love, like, enjoy, don't mind, don't like, dislike, hate, prefer</p> <p>Estructura de la oración: sujeto + V preferencia + V ing + complemento Reglas para transformar a V.ing</p> <p>Vocabulario de tecnología: social network, smartphone, app, blog, learning tools, broadcast, reader, send e-mail, download, upload, chat, play games, surf online, text messaging, record, e-book, web show room, etc.</p> <p>Uso y significado de Why / because</p> <p>Adverbios de tiempo: never, hardly ever, rarely, sometimes, often, usually, always.</p> <p>Actividades de la vida diaria: do the dishes, do the laundry, fold the laundry, sweep the floor, mop the floor, tidy up, clean, do the vacuum, cook, set the table, clear the table, make the bed, etc.</p> <p>Adjetivos posesivos: my, your, his, her, their, our, its.</p> <p>Uso de Whose: Whose car is this?</p> <p>Verbos modales: should (debería), must (debe), Can (puede), Could (podría). Afirmativo ,negativo e interrogativo (estructura)</p>
MATEMÁTICA 10-06	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación y división de números enteros y resolución de problemas. - Multiplicación y división de números racionales y resolución de problemas. - Propiedades de potencias según bases y exponentes. - Raíces cuadradas exactas e inexactas. - Área y volumen de prismas y cilindros. - Teorema de Pitágoras.
CIENCIAS NATURALES 11-06	<ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de célula (Procarionte y eucarionte) • Organismos unicelulares y pluricelulares
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 12-06	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • El modo indicativo. • Conectores. • Acentuación general. • Los géneros literarios. • Vocabulario nuevo.
HISTORIA Y GEOGRAFIA 13-06	<ul style="list-style-type: none"> • La colonia en América • La visión de la figura del Indígena